Ponadnarodowa Mobilność Uczniów
Nabór 2021

MOBILNOŚĆ ZAGRANICZNA NARZĘDZIEM WZMACNIANIA KLUCZOWYCH KOMPETENCJI UCZNIÓW LICEUM ZSP4 W ŁOWICZU

Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 4
im. Władysława Grabskiego w Łowiczu

www.zsp4projektyvet.pl

Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

SPIS TREŚCI

1 O projekcie

2 Finansowanie projektu

3 Cele projektu

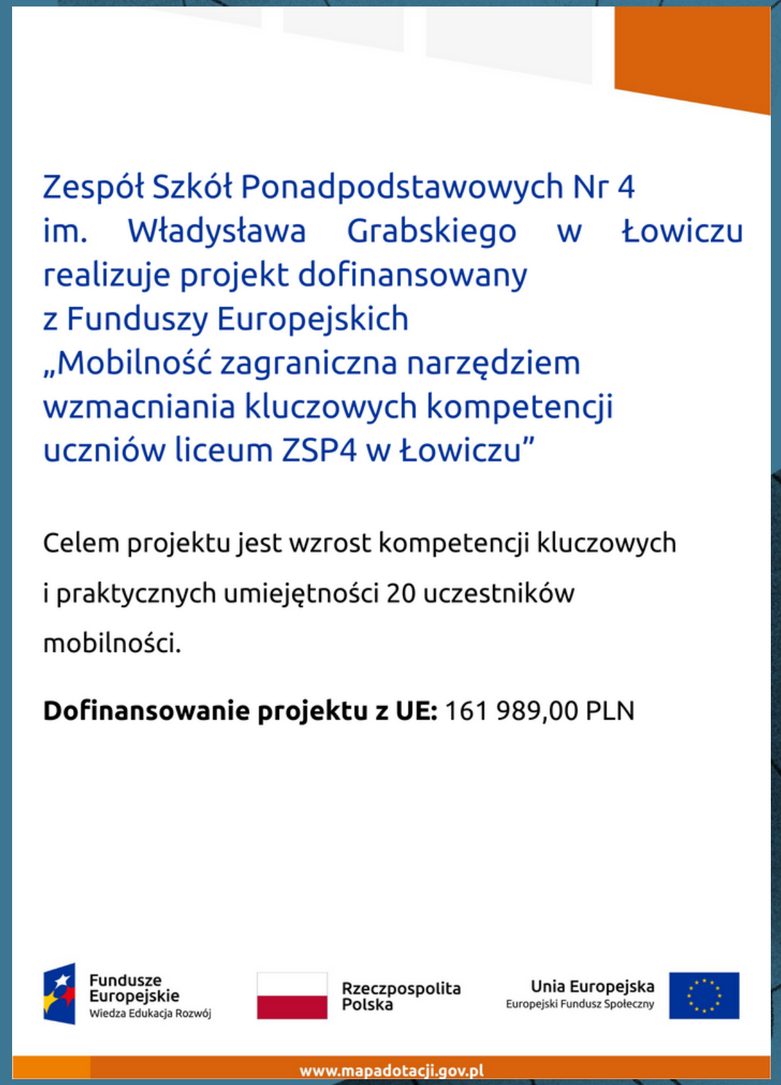
4 Etapy projektu

5 Współpraca z partnerem

6 Mobilność uczniów w projekcie

O PROJEKCIE

Przedsięwzięcie, które realizowała szkoła w ramach projektu “Mobilność zagraniczna narzędziem wzmacniania kluczowych kompetencji uczniów liceum ZSP4 w Łowiczu” trwało 6 miesięcy od 15 czerwca do 14 grudnia 2022 r. Sama mobilność odbyła się 10–21 października. W projekcie uczestniczyło 20 licealistów szkoły wnioskującej oraz 3 nauczycieli. Szkołą przyjmującą była Platon School z siedzibą w Katerini. Po stronie greckiej wzięło udział 10 uczniów i 2 nauczycieli. Mobilność objęła 10 dni programu merytorycznego, 2 dni programu kulturowego oraz 2 dni podróży–9.10 i 22.10. Ważnym elementem dla szkoły było zaproszenie do rekrutacji uczniów o zmniejszonych szansach edukacyjnych.



FINANSOWANIE PROJEKTU

Projekt „Mobilność zagraniczna narzędziem wzmacniania kluczowych kompetencji uczniów liceum ZSP4 w Łowiczu”

Numer projektu: 2021-1-PMU-4288

Projekt był realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, IV Oś Priorytetowa Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.2. Programy mobilności ponadnarodowej.

Łączna wartość finansowania, które Szkoła otrzymała na ten cel, to 161 989 złotych.

Program ponadnarodowej mobilności wpłynął na wiele aspektów, w tym rozwijanie kluczowych kompetencji uczniów i kadry pedagogicznej, włączenie uczniów z mniejszymi szansami edukacyjnym oraz zwiększanie atrakcyjności Szkoły w działaniach międzynarodowych.

CELE PROJEKTU

CELE PROJEKTU

Wzrost kluczowych kompetencji uczestników w zakresie:

- wielojęzyczności
- cyfrowym
- rozumienia

i tworzenia informacji

- świadomości

i ekspresji kulturalnej

- uczenia się

i osobiste, społeczne

Wzmocnić praktycznych umiejętności uczniów w obszarze:

- marketingu
- obsługi programów komputerowych
- wykorzystania zasobów Internetu do pracy i nauki

Wzrost wiedzy, kompetencji i umiejętności kadry szkoły

Podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej liceum

Zwiększenie dostępu do nowoczesnych form edukacji dla osób z mniejszymi szansami edukacyjnymi

ETAPY PROJEKTU

1. ETAP PLANOWANIA

Planowanie to był czas na zbadanie potrzeb uczniów, wybór tematyki mobilności, ustalenie narzędzi procedur, opracowanie dokładniego programu mobilności.

2. ETAP PRZYGOTOWANIA

Ten etap rozpoczął się rekrutacją uczestników oraz był poświęcony na zaplanowanie wyjazdu w zakresie logistyki, wyżywienia i noclegu oraz przygotowaniu uczniów i nauczycieli do wyjazdu pod kątem merytorycznym i psychologicznym.

REKRUTACJA

Uczniowie klas II i III liceum, w tym o profilu humanistyczno-lingwistycznym oraz matematyczno-fizyczno-informatycznym, w wieku 15-17 lat.
W naborze wzięli udział także uczniowie z mniejszymi szansami edukacyjnymi,

---

Kryteria rekrutacji

1. Średnia ocen za ostatni zakończony rok nauki – średnia razy 4
2. Ocena z języka angielskiego za ostatni zakończony rok nauki – ocena razy 3,5
3. Ocena z zachowania za ostatni zakończony rok nauki – ocena razy 2
4. Kryterium zmniejszonych szans – punktację przyznawała Komisja, maksymalnie 12 punktów
5. Osiągnięcia w nauce oraz godne reprezentowanie Szkoły – punktację przyznawała Komisja, maksymalnie 10 punktów

PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW

Po rekrutacji uczniowie uczestniczyli w zajęciach przygotowawczych – ok. 32h na osobę. Zajęcia były obowiązkowe dla każdego uczestnika i odbywały się poza zajęciami szkolnymi.
Zajęcia prowadzili nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy. Spotkania odbywały się w formie tradycyjnej oraz
e-learningowej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Zakres:

- Przygotowanie kulturowe (5h)
- Przygotowanie pedagogiczne (5h)
- Przygotowanie językowe (15h)
- Przygotowanie materiałów do realizacji mobilności (5h)
- Przygotowanie organizacyjne

3. ETAP REALIZACJI

To etap samej mobilności, realizacji zaplanowanego programu merytorycznego i kulturowego,

MOBILNOŚĆ UCZNIÓW W PROJEKCIE

MOBILNOŚĆ UCZNIÓW

Termin mobilności: 10-21 października

Wyjazd do Grecji trwał 14 dni na tę liczbę składały się:

- dwa dni przyjazd/powrót
- dziesięć dni programu merytorycznego
- dwa dni programu kulturowego

W programie merytorycznym zajęcia trwały sześć godzin dziennie.

ZAJĘCIA MERYTORYCZNE

Młodzież mogła doskonalić swoje umiejętności językowe. Uczniowie zostali podzieleni na grupy projektowe i szczegółowo omówiły zadania, które stały przed grupami projektowymi. Zajęcia trwały 6-8 h dziennie

W grupach polsko-greckich uczniowie pracowali nad stworzeniem broszur i ulotek Pracowali w programie graficznym Canva. Nauczyli się dodawania tła, obrazu, kadrowania obrazu. Poznali dobre i złe praktyki w tworzeniu stron www.

Poznali narzędzie do projektowania stron www Wordpress. Młodzież projektowała treści i grafiki na stronę z wykorzystaniem innowacyjnych metod i założeń. Młodzież przeprowadziła wywiady z lokalnymi przedsiębiorcami i sprzedawcami.

Uczniowie przedstawili swoje prace przed resztą uczestników oraz ocelnili się wzjaemnie.

ZAJĘCIA MERYTORYCZNE

ZAJĘCIA KULTUROWE

Program kulturowy trwał 2 dni, ale uczniowie wykorzystali również swój czas wolny na poznawanie kultury, tradycji greckiej. Młodzież poznała walory turystyczne Riwiery Olipijskiej, w tym min.:

- – zabytkowe klasztory na szczytach skał, czyli Meteory, wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO
- wyspę Skiathos,
- zamek w Platamonas
- Litochoro i Olimpijski Park Narodowy

4. ETAP EWALUACJI I UPOWSZENIENIA

Kluczowe w tym etapie było badanie skuteczności wykorzystanych narzędzi i ocena poziomuosiągnięcia celów. Wszystkie osoby zaangażowane w projekt budowały pozytywny wizerunek projektu w środowisku szkolnym i lokalnym.

WSPÓŁPRACA Z PARTNEREM

ORGANIZACJA PRZYJMUJĄCA

Platon School

Prywatna szkoła PLATON mieści się w miejscowości Ganochora, w pobliżu Katerini. Została założona w 1997 r.

Liczba uczniów: 550 uczniów.

Zespół szkół kształcący na wielu poziomach edukacji: przedszkolnym, szkoły podstawowej i liceum.

Szkoły Partnerskie od 2019 roku współpracują razem w obszarze edukacji, których efektem była realizacja projektu „Mobilność zagraniczna narzędziem wzmacniania kluczowych kompetencji uczniów ZSP4 w Łowiczu"
Współpraca przebiegała w dobrej komunikacji, zaangażowaniu obu stron oraz profesjonalnym podejściu do projektu. Obie szkoły darzą się zaufaniem.

W ramach wspólnych działań został wypracowany skuteczny system zarządzania projektem. W trakcie projektu wykorzystano takie narzędzia, jak: harmonogram, plan monitoringu i ewaluacji, plan upowszechniania rezultatów, listy kontrolne. Wszystkie narzędzia wypracował specjalnie powołany zespół projektowy. Zarządzanie projektem odbywało się na zasadzie metodologii Kanban Board. Szkoły partnerskie do komunikacji wykorzystywały e-mail, chat, wideokonferencje oraz kontakt telefoniczny.

Szkoły partnerskie podpisały umowę, w której zostały zawarte wszystkie szczegóły projektu.

REZULTATY

REZULTATY ILOŚCIOWE:

- 20 uczniów z Polski, biorących udział w projekcie, w tym siedmiu ze mniejszymi szansami
- 10 uczniów z Grecji, którzy uczestniczyli w mobilności
- 3 polskich nauczycieli, biorących udział w mobilności
- 2 nauczycieli z Grecji, którzy brali udział w mobilności
- 2 przedstawicieli ZSP4, biorących udział w wizycie przygotowawczej
- 20 teczek projektowych
- 20 certyfikatów dla uczniów z Polski
- 5 certyfikatów dla nauczycieli z Polski
- 4 strony internetowe w postaci artykułów
- 4 zaprojektowane przez uczestników ulotki
- 4 zaprojektowane przez uczestników broszury

REZULTATY

REZULTATY JAKOŚCIOWE:

- wzrost kompetencji szkoły w zakresie zarządzania projektami,
- wzrost kompetencji pedagogicznych i osobistych u nauczycieli,
- wzrost kompetencji językowych wśród uczniów w tym głównie język angielski, grecki i polski,
- wzrost kompetencji cyfrowych uczniów biorących udział w mobilności monitorowany i wzmacniany przez nauczycieli,
- wzrost kompetencji społecznych uczniów wzmacniany i monitorowany przez nauczycieli,
- wzrost kompetencji językowych nauczycieli.

REZULTATY

REZULTATY MATERIALNE:

- 2 Profesjonalne strony www, zachęcające do odwiedzania:

Regionu Pieria - http://www.zsp4projektyvet.pl/gamma-odwiedz-pierie-2/
Regionu Łowickiego - http://www.zsp4projektyvet.pl/delta-zakochaj-sie-w-lowiczu-2/

- 2 Profesjonalne strony www o inwestycjach w dwóch regionach:

Greckim - http://www.zsp4projektyvet.pl/alpha-inwestycje-w-pierii/
Polskim - http://www.zsp4projektyvet.pl/gamma-odwiedz-pierie-2/

- 2 ulotki promujące regiony i 2 o inwestowaniu
- 2 broszury promujące dwa regiony i 2 broszury zachęcające do inwestowania - http://www.zsp4projektyvet.pl/rezultaty/

DZIĘKUJEMY!

Więcej informacji na temat projektu:
https://www.zsp4.lowicz.pl/projekty-unijne/mobilnosc-2022-uczniowie-liceum/